

Приложение №2
к рабочей программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
утв.пр.№ 102 от 30.08.2019 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево

 Шафикова Г.И.
№ пр.116 от «29» августа 2022 г.



**Контрольно-измерительные материалы промежуточной
аттестации и критерии оценивания**
по основам духовно-нравственной культуры
народов России

(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)
Класс
Учитель

основное
5-6
Латипова Д.Т.

2022 г

Проверочная работа, 5 класс, первое полугодие

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ГОСТЕЙ

1. Если вы пришли к кому-либо в гости случайно и вас приглашают пообедать или угощают чем-либо, как вы поступите
 - а) Откажитесь.
 - б) Примите приглашение.
 - в) Примите приглашение, но вскоре уйдёте, не обременяя хозяев долгим пребыванием.
2. Можно ли прийти в гости с совершенно незнакомым для хозяев человеком.
 - а) Нельзя – это невежливо.
 - б) Можно, предварительно спросив разрешение у хозяев.
3. Придя в гости, с кем вы должны прежде всего поздороваться
 - а) С хозяевами.
 - б) С пожилыми гостями.
4. На праздничном костюме собеседника вы заметили волос. Как поступить
 - а) Постараться незаметно снять.
 - б) Сделать вид, что не заметили.
 - в) Снять с разрешения собеседника.
5. Когда можно сесть за праздничный стол
 - а) Как только вы зашли в комнату, где находится стол.
 - б) Только после того, как сядут важные гости.
 - в) После приглашения хозяев и после того, как сядут женщины.
6. Вам предложили сесть. Как вы расположитесь на стуле
 - а) На краешке сиденья.
 - б) На половине сиденья, не касаясь спинки стула.
 - в) Заняв почти всё сиденье и опираясь на спинку стула.
7. Как должны сидеть за праздничным столом юноши и девушки
 - а) Девушки - с одной стороны, юноши- с другой.
 - б) Произвольными парами, чтобы ни одна из девушек не осталась за столом без внимания юноши-соседа.
8. Можно ли критиковать угощения, приготовленные хозяйкой
 - а) Ни в коем случае – это невежливо.
 - б) Можно, иначе хозяйка не узнает о своей неумелости.
9. Что делать, если вы уронили на пол нож или вилку
 - а) Незаметно поднять её с пола и продолжать есть.
 - б) Попросить у хозяйки другой прибор.
10. Как поступить, если нужно уйти из гостей пораньше
 - а) Заблаговременно подготовить всех гостей к своему преждевременному уходу.
 - б) Попросить хозяев объявить о вашем уходе, после чего распрощаться с гостями.
 - в) Уйти незаметно, попрощавшись с хозяевами.

Итоговый тест для 5 класса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Кто из знаменитых людей работал в области астрономии?
А) К. Станиславский Б) И. Репин В) М. Ломоносов
2. Кто из знаменитых людей писал музыку?
А) И. Кулибин Б) К. Брюллов В) Д. Шостакович
3. Кто самый известный иконописец в России?
А) И. Репин Б) А. Рублев В) К. Брюллов
4. Найди соответствие пословиц.
А) Рана от языка не заживает
Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид
В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает
 1) Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит
 2). Слово не воробей, вылетит - не поймаешь
 3). Кто старое помянет - тому глаз вон
5. В какой пословице заложено нравственное качество «справедливость»
А) Суди о человеке по его труду
Б) Дерево держится корнями, а человек - друзьями
В) Песня любит хорошего исполнителя, а человек – справедливого ценителя
6. Выбери качества нравственного человека
А) корысть Б) милосердие В) мстительность Г) бескорыстие Д)
жадность Е) всепрощение Ж) злоба З) патриотизм
7. Выбери литературного героя, который защищает Родину
А) Дюймовочка Б) Никита Кожемяка В) Алenuшка Г) Соловей-разбойник Д) Герда Е) Алеша Попович
8. Выбери сказку о труде
А) 12 месяцев С. Маршак Б) Аленький цветочек А. Аксаков В) Гадкий утенок Г. Андерсен
9. Кто из государственных деятелей подписал указ, в котором запрещается самовольная вырубка леса?
А) Екатерина 2 Б) Петр 1 В) Николай 2
10. Продолжи пословицы о семье
А) В семье разлад, так и ... Б) Вся семья вместе, так и ... В) Семейное согласие ...
а) так и дому не рад; б) так и душа на месте; в) всегда дороже.

Тест. Первое полугодие 6 класс
КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

1. Если девушка идет с подругой или юношей, должна ли их одежда сочетаться?
 - а) Обязательно.
 - б) Необязательно – в их одежде могут быть существенные различия.
 - в) Самое впечатляющее в одежде двух людей, идущих рядом – резкий контраст.
2. Как лучше реагировать на комплименты?
 - а) Скромно поблагодарить.
 - б) Ни в коем случае не благодарить, комплименты благодарность не предполагают.
 - в) Скромнее – усомниться в комплименте и вежливо высказать свое сомнение.
3. В каких случаях собеседнику можно сделать замечание?
 - а) В любом случае это недопустимо.
 - б) Это допустимо только в среде сверстников.
 - в) Это допустимо всегда, когда собеседник говорит явную несуразицу.
4. Можно ли обсуждать с собеседником возраст присутствующих?
 - а) Этой темы лучше избегать, особенно когда речь идет о женщинах и пожилых людях.
 - б) Этой темы можно не избегать, когда речь идет о молодых людях.
 - в) В обсуждении возраста присутствующих нет ничего предосудительного.
5. Можно ли во время беседы с кем-либо одновременно смотреть телевизор или листать журнал, рыться в ящике стола, сумке, карманах?
 - а) Можно, если в карманах вы ищете носовой платок, в сумке – кошелек, а в столе – понадобившийся блокнот, т.е. что-то в данный момент вам необходимое.
 - б) Нельзя, это невежливо.
 - в) Во время беседы возможны лишь поиски носового платка, так как его отсутствие может привести к неприятным последствиям.
6. Как себя вести, если вам грустно, а вас пытаются развлечь, развеселить?
 - а) Молчите, и тогда вежливые люди отстанут от вас.
 - б) Постарайтесь внятно объяснить свое самочувствие, чтобы избавить собеседника от напрасных усилий.
 - в) Из всех сил постарайтесь скрыть свое психологическое состояние и проявить внимание к собеседникам.
7. Можно ли, находясь в обществе, обсуждать внешность других людей?
 - а) Это недопустимо.
 - б) Конечно, можно, особенно если она безупречна и вызывает восхищение.
8. Можно ли посматривать на часы во время беседы?
 - а) Это невежливо в любом случае.
 - б) Можно, если нет другого способа показать собеседнику, как вы от него устали.
 - в) Можно не только посматривать на часы, но и прямо сказать о своей занятости и невозможности продолжить беседу.
9. Следует ли во время беседы сознаться в своей некомпетентности в обсуждаемом вопросе?
 - а) Конечно, нет, нужно делать вид, что вы в курсе дел и все понимаете: поддакивать, кивать головой и т.д.
 - б) Лучше с достоинством промолчать.
 - в) Лучше признаться в своей неосведомленности – воспитанные люди вас поймут.
10. Допустимо ли в обществе беседовать с кем-либо шепотом?
 - а) Недопустимо; лучше уединиться и поговорить.
 - б) Допустимо, особенно если предмет разговора глубоко личный.
 - в) Допустимо сказать собеседнику шепотом не более двух-трех слов

Итоговый тест, второе полугодие 6 класс
Народы России

1. Боги, которые относятся к верованиям восточных славян?
а) Зевс б) Велес в) Посейдон
2. Какие народы входят в славянскую группу:
а) украинцы б) карелы в) белорусы
3. Каков процент русских в России:
а) 70 % б) 80,9 % в) 95,1 %
4. Восстановите соответствие и полученную комбинацию запишите в ответ:
А) православие 1. башкиры
Б) ислам 2. русские
В) иудаизм 3. Евреи
5. Какие народы говорят на языках финно-угорской группы?
а) удмурты, карелы, коми;
б) чуваша, татары, башкиры;
в) чеченцы, карачаевцы, аварцы.
6. Выберите, в какой из данных республик преобладает коренное население:
а) Карелия; б) Дагестан; в) Хакасия
7. Где живут чеченцы?
а) На Северном Кавказе б) В Предкавказье в) В Грузии
8. Закончите предложение, вставив пропущенное слово:
Обожествление сил природы и поклонение многим богам — ...
9. В данной части России живут татары:
а) В северной б) В центральной в) В южной
10. Этот народ России на втором месте по численности.
а) украинцы б) башкиры в) татары
11. Определите, какое основное занятие у восточных славян:
а) земледелие б) скотоводство в) рыболовство
12. Количество народов на территории России:
а) Более 100 б) Более 190
13. Какую религию исповедуют башкиры?
а) Православие б) Буддизм в) Ислам
14. Чуваша разделены на ... этнографических групп:
а) На 2 б) На 3

Ключи к тестам 1 полугодие 5 класса

Правила поведения гостей

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	Б	а	в	В	Б	б	а	а	В

Итоговая работа за 2 полугодие 5 класса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	Б	А-2, Б-3, В-1	в	б,г,з,е	б,е	а	б	-

Тест, 1 полугодие 6 класса. Культура общения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	а	а	Б	а	а	в	В

Тест за 2 полугодие 6 класса

Народы России

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
б	а,в	б	А-2, Б-1, В-3	а	б	а	язычество	б	в	а	б	в	Б

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

Устный ответ:

Отметка «5» — учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» — учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» — учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» — учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Оценка за тестовые задания.

5 — «отлично» — ученик ответил на вопросы, что составило 100% - 80%;

4 — «хорошо» — ученик ответил на вопросы, что составило 79% - 51%;

3 — «удовлетворительно» — ученик ответил на вопросы, что составило 50% - 30%;

2 — «неудовлетворительно» ученик ответил на вопросы, что составило менее 30%.

Критерии оценивания знаний обучающихся с ОВЗ производится по следующей схеме:

- 75 - 100% работы оценка «5»;

- 50 - 74% работы оценка «4»;

- 25 - 49% работы оценка «3»;

- оценка "2" ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением работы даже с помощью учителя.

